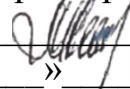


Министерство образования Оренбургской области
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новотроицкий строительный техникум»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НСТ»

«»

М.М. Хмырова

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 01 История России

Специальность:

08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2023 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

Председатель предметно – цикловой комиссии

Протокол № ____ от

Рабочая программа разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 12.12.2022 N 1997 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.01.2023 N 72030), с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г №2/16-з) для специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

Организация-разработчик: ГАПОУ «Новотроицкий строительный техникум»

Разработала:

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенции:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя
ПК 1.2.	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

Уметь	–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственнopolитической жизни страны
	–анализировать и оценивать социальноэкономическую и политическую информацию.
Знать	– базовые термины и понятия исторической науки;

	– основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе
	- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.
Владеть	– конкретными научными знаниями по истории России;
	– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 48 час, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 48 часа;
 внеаудиторной самостоятельной работы - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	
в том числе:	
Лекция	2
Урок	6
Семинар	2
Практические занятия	36
Внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе: схема презентация конспект решение задач таблица	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена/дифференцированного зачета	2

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по семестрам

Вид учебной работы	Всего кол-во часов на изучение дисциплины	I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48							
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в том числе:									
Лекция		2							
Урок		6							
Семинар		2							
Практические занятия		36							
Внеаудиторная самостоятельная работа									
Промежуточная аттестация в форме экзамена/ дифференцированного зачета		2							

2.3. Тематический план и содержание СГЦ. 01 «История России»

№ п/п	Наименование разделов, тем.	№ занятия	Кол-во час.	Вид учебного занятия	Наглядные пособия	Домашнее задание	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Введение. Развитие СССР и его место в мире в 80г.								
1	Основные тенденции развития СССР к 1980г. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	1	2	Лекция	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре. Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3
2	Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение насобытиях в СССР	2	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
3	Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР	3	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,

4	1990г. Двоевластие в СССР. Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	4	2	Урок	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентризм» в «двоевластие». Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
Раздел 2. Россия и мир в начале 21 века								
5	Постсоветское пространство в 90-е г. 20 века	5	2	Семинар	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
6	Локальные конфликты на территории бывшего СССР	6	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
7	Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО) в решении конфликтов	7	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЕСКО по урегулированию локальных конфликтов.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,

8	Россия в планах международных организаций. Военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	8	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Изменение расстановки сил на международной арене. Россия в планах международных организаций (ООН, ОБСЕ, НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО). Военно-политическая конкуренция и социально-экономическое сотрудничество.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
9	Россия и государства СНГ	9	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
10	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	10	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально-экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
11	Россия и мировые интеграционные процессы	11	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
12	Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	12	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Расширение Евросоюза, как реальный фактор мирового развития в 21 в. НАТО и Россия: проблемы и перспективы сотрудничества.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,

13	Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	13	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	«Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
14	Культура России на рубеже 20-21вв	14	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Культура России на рубеже 20-21вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
15	Проблемы экспансии западной системы ценностей	15	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
16	Перспективы развития РФ в современном мире	16	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
17	Основные условия политического развития современной России	17	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Основные условия политического развития современной России-совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
18	Приоритетные направления экономического развития России в 21 веке	18	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Инновационные технологии, создание техно-городов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,

							экономического развития России в 21 веке.	
19	Проблемы и перспективы духовного развития России	19	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
20	Социальные проблемы современной России	20	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
21	Вызовы будущего и России	21	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
22	Международные акты о правах человека	22	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Конституция РФ. Права инвалидов.	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,
23	Региональные законы и правовые акты о правах человека	23	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г. Всеобщая декларация прав человека	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,

24	Дифференцированный зачет	24	2	Практический	Мультимедийное и компьютерное оборудование, оргтехника, дидактический материал	[1], стр	Дифференцированный зачет	ОК02, ОК04 – ОК07, ПК1.1 – ПК1.3,	
	ИТОГО:		48						
	Максимальная учебная нагрузка:		48						

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран для проекционного аппарата.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470181>
3. Артёмов В.В., Лубченков Ю.И. История для профессий технического, естественного, социально- экономического профилей в 2-х частях. ОИЦ « Академия»-М.,2015.
4. Артёмов В.В, Лубченков Ю.И. История Отечества с древнейших времён до наших дней. ОИЦ « Академия»- М., 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата обучения
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	Понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

Перечень вопросов к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине История России

1. Понятие и периодизация новейшей истории. Характеристика основных этапов становления современного мира.
2. Глобализация и формы ее проявления в современном мире.
3. СССР и мир накануне Второй мировой войны.
4. Причины, начало и особенности Второй мировой войны в Европе.
5. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Основные военные операции.
6. Международные отношения после Второй мировой войны.
7. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция и ее результаты.
8. Структурный экономический кризис 1970х. - начала 1980х гг. XX в.
9. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70 - 80х гг. XX в.
10. СССР после Второй мировой войны.
11. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности.
12. Причины создания ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.
13. «Оттепель» в СССР.
14. Внешняя политика Советского Союза в конце 50 - 70х гг. XX в.
15. Становление экономической системы информационного общества на Западе.
16. СССР в 70 - начале 80 гг. XX века.
17. Международная политика Советского Союза в 70 - е. - начале 80х гг.
18. Реформы в экономике и политической сфере периода перестройки в Советском союзе.
19. Соединенные Штаты Америки в 70 - 80е годы XX в.
20. Великобритания, Франция, Италии в конце XX века.
21. Экономическое и политическое развития Германии в 80 - 90 гг. XX века.
22. Изменения в Восточной Европе в 80 - 90х гг. XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.
23. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.
24. Европейский союз и его развитие.
25. Развитие суверенной России.
26. Международные отношения в 80 - 90 х гг. XX века.
27. НАТО и другие экономические и политические организации.
28. Военно - политические конфликты XX- XXI вв. 29. Россия в 2000 - 2010 гг.
30. Экономическое и политическое развитие ведущих стран мира в XXI в.